**Перечень вопросов для подготовки к ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине «Психология»:**

*Тема 1. Введение в психологию.*

1. Что изучает психология?
2. Какие основные отрасли психологии вы знаете? Какие воп­росы они изучают?
3. Какие основные методы психологии вы знаете? В чем их сущ­ность?

*Тема 2. Становление, основные направления и этапы исторического развития психологии.*

1. В чем суть основных воззрений на психику и ее роль?
2. Что понимают под термином сознание, самосознание?
3. Что относится к бессознательным явлениям?

*Тема 3. Психологическое знание в эпоху античности.*

 7.Какова связь между сознанием и деятельностью?

8.Что такое ощущение и какие закономерности ощущений вы знаете?

9.В чем суть восприятия? Назовите основные свойства восприятия?

*Тема 4. Социально-психологическая мысль средневековья и эпохи Возрождения.*

10. Обоснуйте роль представлений как переходной ступени от восприятия к абстрактному мышлению.

11. Что такое воображение и какие виды воображения вы знаете?

12. Какие основные процессы воображения?

*Тема 5. Современные представления о предмете психологии.*

13. Что такое внимание и какие виды внимания вы знаете?

14. Что такое память и в чем суть запоминания, сохранения, вос­произведения и забывания?

15. Какие функции выполняет речь?

*Тема 6. Психология в системе гуманитарных наук.*

16. Назовите основные виды речи.

1. Что такое мышление и с помощью каких операций оно осу­ществляется?
2. Что такое личность? Какова ее структура?

*Тема 7. Психические процессы в деятельности и поведении человека.*

1. Как соотносятся понятия: задатки, и способности, одаренность, талант, гениальность?
2. Что такое направленность личности и какова ее структура?
3. Каковы особенности разных видов темперамента и от чего они зависят?

*Тема 8. Современные исследования психических состояний человека.*

1. Что такое характер? Какие черты характера вы знаете?
2. Какие высшие чувства вы знаете?
3. Что такое воля? Какова структура волевого акта?

*Тема 9. Психология личности.*

1. Какие подходы к понятию малой группы имеются в отече­ственной и зарубежной психологии? Дайте классификацию малым группам.
2. Какие социально-психологические явления вы знаете?

*Тема 10. Социальные роли и личность.*

1. Расскажите о своем понимании педагогики, дайте характе­ристику ее предмету и современным задачам.
2. Раскройте современное состояние педагогической науки и
практики, покажите перспективы развития педагогики.
3. Дайте социально-педагогическую характеристику челове­ческой личности.
4. Расскажите о влиянии наследственности и социальной сре­ды на формирование и развитие человека, его воспитание и обра­зование.
5. Покажите роль и значение национальных и культурно-исто­рических факторов в образовании и воспитании современного спе­циалиста.

*Тема 10. Социальные роли и личность.*

1. Раскройте цели образования и воспитания человека.
2. Охарактеризуйте сущность и содержание педагогического процесса в современных условиях.
3. Дайте характеристику методам и средствам педагогических воздействий.
4. Раскройте сущность и содержание обучения современного специалиста.
5. Раскройте содержание и проблемы профессионального об­разования человека.

*Тема 10. Социальные роли и личность.*

1. Расскажите о сложившейся в России системе образования.
2. Расскажите об ассоциативно-рефлекторной теории обуче­ния и обоснуйте возможности ее применения в подготовке специа­листов-гуманитариев.
3. Расскажите о теории поэтапного формирования умственных действий и обоснуйте возможности ее применения в высшей школе.
4. Дайте характеристику проблемно-деятельностной теории обучения и обоснуйте возможности ее применения в подготовке спе­циалистов.

*Тема 13. Свойства, структура и типология личности.*

1. Расскажите о суггестопедической концепции обучения и обо­снуйте возможности ее применения в подготовке специалистов-гуманитариев.
2. Обоснуйте наиболее оптимальные пути совершенствования процесса обучения в высшей школе.
3. Дайте общую характеристику принципам обучения.

*Тема 14. Характер как стержень душевной жизни.*

1. Раскройте содержание одного их принципов обучения (по вы­бору преподавателя) и обоснуйте его требования в практике обучения.
2. Раскройте современные взгляды на процесс воспитания человека.
3. Охарактеризуйте социально-педагогический механизм вос­питания человека.

 47. Раскройте содержание воспитания современного специалиста.

*Тема 15. Сознание и психика.*

 48. Система принципов воспитания и их реализация в прак­тике специалиста гуманитарного профиля.

 49. Раскройте содержание одного их принципов воспитания (по выбору преподавателя) и обоснуйте его требования.

 *Тема 16. Особые состояния сознания (гипноз, экстаз, медитация).*

50. Гипноз, медитация как особые формы измененного сознания.

 51. Экстаз как особая форма сознания.

 *Тема 17. Общие вопросы психологии воспитания и педагогики.*

 52. Раскройте сущность одного из методов воспитания (по выбору преподавателя) и охарактеризуйте условия его применения.

 53. Раскройте сущность и содержание индивидуальной воспи­тательной работы с персоналом.

 *Тема 18. Педагогическая психологи и теория обучения (дидактика).*

 54. Обоснуйте методику индивидуальных воспитательных воз­действий.

 55. Раскройте сущность и содержание семейного воспитания.

 56. Раскройте основные направления деятельности современ­ного специалиста по своему самосовершенствованию.

 *Тема 19. Психологические основы воспитания.*

 57. Расскажите о профессионально-педагогической этике спе­циалиста избранной профессии.

 58. Дайте характеристику основным типам общения родителей с детьми.